

PROGRAMMATION LOCALE

SESSION : HIVER 2014

DATES D'INSCRIPTION :

AVANT LE MERCREDI 5 FÉVRIER 2014



Séquentiel	Titre du cours	Crédits	Mode de formation	Personne-ressource	Calendrier horaire*	Date d'abandon*
Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (CPEC)						
	INP-251 – Module d'intégration à la pédagogie au collégial	1	En présence	Anny Harvey	Février à mai 2014	À venir
	SEA-253 – Premier module de révision grammaticale – L'accord des participes passés et la correction linguistique de copies d'élèves	3	En ligne	Élisabeth Tremblay	Février à mai 2014	À venir
	Deuxième module de révision grammaticale – Les homophones et la correction linguistique de copies d'élèves	3	En ligne	Élisabeth Tremblay	Février à mai 2014	À venir
	DDD-253 – Troisième module de révision grammaticale : la correction linguistique de copies d'élèves	3	En ligne	Élisabeth Tremblay	Février à mai 2014	À venir
	Stratégie d'utilisation pédagogique de l'information numérique	1	En présence	Louis Gaudreau	Février à mai 2014	À venir
Diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial (DE)/Maîtrise en enseignement au collégial (MEC)						
	PED-890 – Troisième module de révision grammaticale : la correction linguistique de copies d'élèves	3	En ligne	Élisabeth Tremblay	Février à mai 2014	À venir

* Les dates finales et les dates limites d'abandon se retrouveront dans les plans de cours



Session hiver 2014

Certificat de perfectionnement en enseignement
au collégial (CPEC)

**Module d'intégration à la pédagogie collégiale
(INP-251)**

Formation créditée à Performa – 1 crédit (15 heures)

SESSION : HIVER 2014

DATES : FÉVRIER À MAI 2014

PERSONNE-RESSOURCE : ANNY HARVEY

POUR VOUS INSCRIRE : JOINDRE JOHANNE MORIN AU POSTE 308 **AVANT LE 5 FÉVRIER 2014**

Cible de formation

- ✚ S'initier à la pédagogie collégiale par la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences et définir son projet de développement professionnel.



Éléments de la compétence

- ✚ Repérer l'information nécessaire à l'élaboration d'un plan de cours;
- ✚ Se référer à des principes, des règles et des moyens pour planifier une leçon;
- ✚ Se référer à des moyens pour améliorer les façons de faire de la gestion de classe et proposer des moyens d'intervenir efficacement dans le cas d'indiscipline;
- ✚ Se référer à des principes, des règles et des moyens pour préparer des scénarios d'intervention pédagogique visant à stimuler la motivation des étudiants et à soutenir leurs apprentissages;
- ✚ Explorer divers processus et stratégies d'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences;

POUR VOUS INSCRIRE À CETTE FORMATION JOINDRE JOHANNE MORIN AU SERVICE DES PROGRAMMES ET DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE, AU POSTE 308 AVANT LE 5 FÉVRIER 2014

Formation hiver 2014



Premier module de révision grammaticale :

l'accord des participes passés et la correction linguistique de copies d'élèves (SEA-253)

Possibilité de se faire créditer cette formation à Performa 3 crédits

Certificat de perfectionnement en enseignement au collégial (CPEC)

SESSION : HIVER 2014

DATES : Février à mai 2014

PERSONNE-RESSOURCE : ÉLISABETH TREMBLAY

POUR VOUS INSCRIRE : JOINDRE JOHANNE MORIN AU POSTE 308 **avant le 5 février 2014**

Cible de formation

Pour répondre aux besoins des enseignants (es) du cégep de Chicoutimi, le Centre d'aide en français, **OmniCAF**, offre un cours en ligne (sur Moodle) de révision grammaticale des participes passés et de correction linguistique de copies d'élèves.

Compétence

Ce cours vise donc l'amélioration des compétences reliées à la langue et une plus grande conscientisation de l'importance de la qualité de la langue (en conformité avec la Politique de valorisation du français déjà en place au collège). Cette compétence vous permettra de vous assurer de la qualité langagière des textes que vous produisez, de signaler les erreurs à vos étudiants et de les aider à corriger les textes qu'ils vous remettent.

Éléments de compétence :

- Reconnaître le participe passé employé seul, employé avec avoir, employé avec être;
- Formuler et appliquer la règle d'accord du participe passé selon l'emploi;
- Apprendre à corriger efficacement ses textes, ceux d'autrui ou ceux des étudiants;
- Apprendre à identifier les catégories grammaticales des mots et à les orthographier dans le respect d'un code linguistique;
- Production d'un outil didactique de correction pour soi, nos collègues ou nos étudiants.

Pour vous inscrire à cette formation joindre Johanne Morin au Service des programmes et développement pédagogique, au poste 308 avant le 5 février 2014



Formation hiver 2014

Deuxième module de révision grammaticale :
les homophones et la correction linguistique de copies d'élèves

**Possibilité de se faire créditer cette formation à Performa
3 crédits**

Certificat de perfectionnement en
enseignement au collégial (CPEC)

SESSION :	HIVER 2014
DATES :	FÉVRIER À MAI 2014
PERSONNE-RESSOURCE :	ÉLISABETH TREMBLAY
POUR VOUS INSCRIRE :	Joindre Johanne Morin au poste 308 avant le 5 février 2014

Cible de formation

Pour répondre aux besoins des enseignants (es) du cégep de Chicoutimi, le Centre d'aide en français, **OmniCAF**, offre un cours en ligne (sur Moodle) de révision grammaticale : les homophones et la correction linguistique de copies d'élèves.

Compétence

Ce cours vise donc l'amélioration des compétences reliées à la langue et une plus grande conscientisation de l'importance de la qualité de la langue (en conformité avec la Politique de valorisation du français déjà en place au collège). Cette compétence vous permettra de vous assurer de la qualité langagière des textes que vous produisez, de signaler les erreurs à vos étudiants et de les aider à corriger les textes qu'ils vous remettent.

Éléments de compétence :

- ⇒ Identifier la nature des homophones à l'étude selon le contexte d'utilisation;
- ⇒ Orthographier correctement l'homophone selon sa nature;
- ⇒ Analyser les erreurs d'homophones;
- ⇒ Apprendre à corriger efficacement ses textes, ceux d'autrui ou ceux des étudiants;
- ⇒ Apprendre à identifier les catégories grammaticales des mots et à les orthographier dans le respect d'un code linguistique;
- ⇒ Production d'un outil didactique de correction pour soi, nos collègues ou nos étudiants.

Pour vous inscrire à cette formation, joindre Johanne Morin au Service des programmes et développement pédagogique, au poste 308 avant le 5 février 2014

Formation hiver 2014



Troisième module de révision grammaticale :
La correction linguistique de copies d'élèves (DDD-253)

Possibilité de se faire créditer cette formation à Performa
3 crédits

Certificat de perfectionnement en
enseignement collégial (CPEC)

SESSION : HIVER 2014

DATES : FÉVRIER À MAI 2014

PERSONNE-RESSOURCE : ÉLISABETH TREMBLAY

POUR VOUS INSCRIRE : *Joindre Johanne Morin au poste 308 avant le 5 février 2014*

Cible de formation

Pour répondre aux besoins des enseignants (es) du cégep de Chicoutimi, le Centre d'aide en français, **OmniCAF**, offre un cours en ligne (sur Moodle) de révision grammaticale pour supporter les enseignants dans leur tâche de correction linguistique de copies d'élèves.

Compétence

Ce cours vise donc l'amélioration des compétences reliées à la langue et une plus grande conscientisation de l'importance de la qualité de la langue (en conformité avec la Politique de valorisation du français déjà en place au collège). Cette compétence vous permettra, dans un premier temps, de mieux communiquer vous-même à l'oral et à l'écrit, d'être plus compétent comme correcteur de la langue et comme évaluateur de la performance écrite de vos élèves.

Éléments de compétence :

- Communiquer ses idées de manière rigoureuse en employant un vocabulaire précis de même qu'une syntaxe et une ponctuation correctes;
- Employer un langage oral approprié dans ses interventions auprès des élèves;
- Maîtriser les règles et les usages de la langue écrite dans les productions destinées aux élèves, à ses pairs et au personnel du collège;
- Apprendre à identifier les catégories grammaticales des mots ainsi que leur fonction dans la phrase afin de les orthographier dans le respect du code linguistique;
- Apprendre un code de correction;
- Identifier et annoter les erreurs commises par les élèves dans leurs textes;
- Production d'un portfolio à partir de copies d'élèves corrigées et annotées;
- Analyser les erreurs dans le but de comprendre le contexte dans lequel elles se produisent;
- Concevoir des moyens mnémotechniques pour aider les étudiants à ne plus commettre ces mêmes erreurs.

Pour vous inscrire à cette formation, joindre Johanne Morin au Service des programmes et développement pédagogique, au poste 308 avant le 5 février 2014



Session hiver 2014

Stratégies d'utilisation pédagogique de l'information numérique

Certificat de perfectionnement en enseignement
au collégial (CPEC)

Formation créditée à Performa – 1 crédit (15 heures)

SESSION : HIVER 2014

DATES : FÉVRIER À MAI 2014

PERSONNE-RESSOURCE : LOUIS GAUDREAU

POUR VOUS INSCRIRE : JOINDRE JOHANNE MORIN AU POSTE 308 AVANT LE 5 FÉVRIER 2014

Cible de formation

- ✚ Mettre en œuvre une démarche pédagogique visant l'exploitation des ressources informationnelles numériques disponibles au cégep de Chicoutimi



Éléments de la compétence

- ✚ Connaître les divers types de documents numériques et leurs spécificités;
- ✚ Connaître les diverses bases de données accessibles au cégep de Chicoutimi;
- ✚ Utiliser divers types de documents numériques;
- ✚ Utiliser les outils de repérage et les banques de données associées à chaque type de documents;
- ✚ Différencier une source validée d'une source non validée;
- ✚ Connaître les critères d'évaluation des sources non validées;
- ✚ Connaître l'éthique de l'utilisation de l'information dans le cadre scolaire (droit d'auteur, plagiat, P.I.E.A.);
- ✚ Utiliser la méthodologie appropriée d'identification des sources dans les travaux écrits;
- ✚ Connaître les principaux guides et tutoriels favorisant le développement des compétences informationnelles des étudiants du niveau collégial.

POUR VOUS INSCRIRE À CETTE FORMATION, JOINDRE JOHANNE MORIN AU SERVICE DES PROGRAMMES ET DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE, AU POSTE 308 AVANT LE 5 FÉVRIER 2014

Formation hiver 2014



Troisième module de révision grammaticale : La correction linguistique de copies d'élèves (PED-890)

**Possibilité de se faire créditer cette formation à Performa
3 crédits**

Diplôme de 2^e cycle en enseignement au collégial (DE)

SESSION :	HIVER 2014
DATES :	FÉVRIER À MAI 2014
PERSONNE-RESSOURCE :	ÉLISABETH TREMBLAY
POUR VOUS INSCRIRE :	<i>Joindre Johanne Morin au poste 308 avant le 5 février 2014</i>

Cible de formation

Pour répondre aux besoins des enseignants (es) du cégep de Chicoutimi, le Centre d'apprentissage en français, **OmniCAF**, offre un cours en ligne (sur Moodle) de révision grammaticale pour supporter les enseignants dans leur tâche de correction linguistique de copies d'élèves.

Compétence

Ce cours vise donc l'amélioration des compétences reliées à la langue et une plus grande conscientisation de l'importance de la qualité de la langue (en conformité avec la Politique de valorisation du français déjà en place au collège). Cette compétence vous permettra, dans un premier temps, de mieux communiquer vous-même à l'oral et à l'écrit, d'être plus compétent comme correcteur de la langue et comme évaluateur de la performance écrite de vos élèves.

Éléments de compétence :

- ✦ Communiquer ses idées de manière rigoureuse en employant un vocabulaire précis de même qu'une syntaxe et une ponctuation correctes;
- ✦ Employer un langage oral approprié dans ses interventions auprès des étudiants;
- ✦ Maîtriser les règles et les usages de la langue écrite dans les productions destinées aux étudiants, à ses pairs et au personnel du collège;
- ✦ Apprendre à identifier les catégories grammaticales des mots ainsi que leur fonction dans la phrase afin de les orthographier dans le respect d'un code linguistique;
- ✦ Apprendre un code de correction;
- ✦ Identifier et annoter les erreurs commises par les étudiants dans leurs textes;
- ✦ Produire un portfolio à partir de copies d'étudiants corrigées et annotées;
- ✦ Analyser les erreurs dans le but de comprendre le contexte dans lequel elles se produisent;
- ✦ Concevoir des moyens mnémotechniques pour aider les étudiants à ne plus commettre ces mêmes erreurs;
- ✦ Concevoir des activités d'apprentissage en lien avec la discipline enseignée où la langue d'enseignement est respectée et valorisée;
- ✦ Élaborer des méthodes de travail et diverses tâches qui permettent à l'élève d'améliorer ses habiletés à l'oral et à l'écrit;
- ✦ Développer des stratégies d'autocorrection;
- ✦ Amorcer une réflexion critique sur la politique de valorisation du français du collège de Chicoutimi et sur son application concrète par les départements.

Pour vous inscrire à cette formation, joindre Johanne Morin au Service des programmes et développement pédagogique, au poste 308 avant le 5 février 2014